

平成30年6月更新

駒澤大学 英語Ⅱ Aa 金曜日5時間目 国2年生 半期 1単位

Andrew E. Bennett *English Listening and Speaking Patterns 3* 南雲堂 2,160円、ISBN:978-4-523-17844-6 後期の英語ⅡAbでも使用するため、年間を通して1冊購入すればよい。

補助教材 ホームページの「英語補助教材」よりダウンロードしてください。なお、パスワードは授業中にお知らせいたします。

※テストに関する情報はこのHP以外にもYeStudyでもお知らせ致しますので、特に、テスト前にこのHPに記載があってもなくても、YeStudyも確認下さい。YeStudyは担当者がその都度更新できるため、最新の情報を掲載できます。

Unit 1 Family P1 Warm-up

1 What is happening in the photo?

Unit 1 Family P1 Warm-up

afford ~する(金銭的な)余裕がある

breadwinner 稼ぎ手

cost of living 生活費

move out 引っ越す

only child 一人っ子

raise children/kids 子どもを育てる

responsibility 責任

sibling きょうだい(男女を問わない)

single parent ひとりで子ども育てる親

stay-at-home mom/dad 専業主婦(主夫)

Vocabulary Preview

それではしっかり発音してもらいましょう！何人かに発音してもらいましょう！

Unit 1 Vocabulary Warm-up

siblings

cost of living

only child

move out

afford

4 move out → move out of our house into an apartment close to his job と、一文にすることもできる。

afford → can afford expensive things でもよい。

1 私にはふたりの兄弟がいて、姉と弟がいます。

2 ここでは生活費はとて高いが、お金に注意していれば、大丈夫です。

pretty=very

care with には「お金にケチ」と言う意味もあるので、「やりくりすれば」でもよい。

3 私の親友はひとり子です。私達が子どもの頃は彼女は家では遊び相手が誰もいませんでした。

4 私の弟(兄)は去年引っ越しました。職場の近くのアパートを借りています。

5 たくさんのお金を持っている人たちは高価なものを買う余裕がある(買うことができる)。

Listening Patterns

A: Dictation

Yoshi brothers or sisters

Yoshi actually

Jenny common

Yoshi used to

Listening Patterns

Yoshi: It used be. 「昔はね」

A pretty big family used to be in common.

used to～ 過去の習慣や状態を表す慣用句です。

Part II Listening Patterns A. Dictation 訳文

ヨシ: ジェニー、君には男のきょうだいも女のきょうだいはいるの?

ジェニー: いいえ、わたしは一人っ子なの。あなた自身はどう? 誰かきょうだいがいるの?

ヨシ: 実は3人いるんだよ。女のきょうだいが2人、男のきょうだいが1人。

ジェニー: わあ、それはかなりの大家族ね! そういうのは日本では普通のことなの?

ヨシ: 昔はそうだったけれど、近頃はたいていの人には1人か2人の子どものしか持たないよ。

家族を養うのは、特に大都市だととてもお金がかかるから。

B: Comprehension Check

B Paying for rent.

C They are becoming more common.

A She wants to have kids after getting married.

Jenny: It's the same in the US. The cost of living keeps going up, especially for health care and education. On top of that, a lot of parents are on their own.

Yoshi: Do you mean they let other people raise their kids?

Jenny: I mean the kids are raised by just their mom or dad. You know—single parents.

Yoshi: Ah, I see what you mean. That must be hard, but I guess it's becoming more common. Do you plan on having children yourself?

Jenny: In the future, sure, but first I need to get married. One step at a time!

和訳

ジェニー: アメリカでも状況は同じよ。生活費、特に医療や教育の費用は上がり続けているわ。それに加えて、多くの親が働いて生計を支えているの。

ヨシ: 親が、ほかの人に自分の子どもを育ててもらっているということ?

ジェニー: 子どもたちが父親か母親のどちらかに育ててもらっているということよ。ほら、ひとりで子どもを育てる親のことよ

ヨシ: ああ、君の言いたいことがわかったよ。それはきっと厳しいだろうけど、ますます普通のことになっているのではと思うよ。君自身は、自分の子どもを持つつもりがあるの?

ジェニー: もちろんいつかはね。でも、まず結婚する必要があるわ。一度に一歩ずつよ!

III Usage Patterns

Usage Patterns 意味の確認

In addition さらに

I also wanted to say ~ということも付け

加えておきたいと思います。

What's more その上

On top of that それに加えて

Example

A: あなたは両親が働く(親の共働き)すべきだと思いますか。あるいはひとつの家庭には稼ぎ手はひとりとすべきだと思いますか。

B: 私は親ひとりが働くべきだと思います。そのほうが誰かが家にいることができ、子どもの面倒を見られます。さらに、家もいい状態で(きちんと)保てます。

Usage Patterns 意味の確認

I was trying to say 私が言おうとしていることは・・・です

I mean つまり・・・です。

What I mean by that is それで私が言いたかったのは・・・ということです。

My main point is 要は・・・ということです。

Example

A: つまり、父親が働き、母親が専業主婦になるべきということですか。

B: まったく違います。私が言おうとしていたことは、母親と父親のうちどちらかが稼ぎ手になるべきだということです。

Unit 1 IV Conversation Patterns

- 1 on the plus side 良い点は
on the other hand 他方
learning social skills 人付き合いで学ぶこと
- 2 challenges 挑戦→困難
face 直面する
like 例えば～のような
- 3 the cost of living 生活費
afford ~する(金銭的な)余裕がある
to be honest 正直に言えば
be eager to どうしても～したい

A: Questions and Answer

1. 多くの子どもには、まったくきょうだいがいません。一人っ子であることのよい点 と悪い点は何ですか。

一よい点は、何でも自分だけのものにできることです。でも、時々寂しいと感じることもあるかもしれません。

一もしあなたが一人っ子なら、自分だけの部屋が持てるかもしれません。その一方、入づきあいの技術を学ぶことは難しいかもしれません。

2. 多くの家庭では、子どもはひとり親によって育てられます。ひとり親はどんな困難 に直面するでしょうか。

一子育てにはお金がかかります。さまざまな支出があり、それには衣料品、食料、教育、その他いろいろなものがあります。

一ひとり親の母親や父親は、いつも疲れているに違いありません。仕事や子育てなどで、いろいろな責任を負っているからです。

3. できるだけ早く両親の家から出て行きたがる子どももいます。また、絶対に出てきたくないという子どももいます。あなたはどうですか。

—私はできるだけ長く両親と暮らすつもりです。生活費がとても高いので、自分のアパートを借りる余裕がありません。

—正直に言うと、出て行きたくてたまりません。自由が欲しいのです。

Unit 2 Friends P1 Warm-up

blow (something) out of proportion 物事を大げさに話す

buddy 仲間

come between people 人の仲を裂く

come up with an idea アイディアを思い付く

grow up 育つ、成長する

keep in touch 連絡と保つ

lend (somebody) money 人にお金を貸す

neighborhood 地域、近所

obvious 明らかに

opposite sex 異性

Unit 2 Vocabulary Warm-up

grew up

came up with an idea

lend, money

neighborhood

buddy

the three of us rent an apartment together=the three of us share でもよい

Vocabulary Warm-up の意味の確認

1 私の旧友は青森で育った。カン所は大学を卒業後名古屋に引っ越した。

2 昨日の夜、私はアイディアを思い付いた。こちらです。私達のうちの 3 人が卒業した後に一緒にアパートを賃貸するならどうなるだろう？

3 私にお金を貸してくれる？家に財布を置いてきたんだけど、2, 3 食べ物を買う必要があるんだ。

grocery 食料・雑貨

4 こちら、仲良しのジャックだ。お互いに中学の頃からしているんだ。→お互いに中学の頃からの付き合いなんだ。(good buddy なら知り合いとするのはおかしい)

Listening Patterns

A Dictation

Aya down

Jenny just moved

Jenny after school

Aya every week

Aya: You look down.

落ち込んでいるように見える。

Jenny: depressed

意気消沈した、気が滅入る

Jenny: I used to go to her

house. 以前は彼女の家によく行ったわ。

Now she's gone. 今はもう行ってしまっていないの。(has gone)

HP 公開分

アヤ：どうかしたの、ジェニー？落ち込んでいるみたいだけど。

ジェニー：そんなにはっきりわかる？私は少し気分がめいっているんだと思うわ。親友がこの国の反対側に引っ越してしまっただけなの。

アヤ：そう、それは残念ね。長い間の知り合いだったの？

ジェニー：実際は、私たちの人生の大部分ね。私たちは同じ地域で育ったから、放課後はよく彼女の家に行っていたわ。（でも）もう彼女はいなくなってしまったの。

アヤ：元気を出して。そんなに悲観することはないわ。あなたたちは、まだ連絡を取り合うことができるわよね？私は別の町に友達がいるけど、ほとんど毎週話をしているわ。

Unit 2 B: Comprehension Check

1 C: It's like a hole.

2 A: She says she knows how Jenny feels.

3 D: Getting something to drink.

Jenny: I know, but it's like there's going to be this big hole in my life. Sorry, I probably sound like I'm blowing things out of proportion.

Aya: Not at all. I know how you feel. You get used to spending time with someone, and when they're gone, it's like some thing is missing.

Jenny: Exactly.

Aya: Hey, let's get some hot chocolate. That will cheer you up.

Jenny: OK, thanks Aya.

和訳

ジェニー：わかっているけど、私の生活に大きな穴があくような感じがするわ。ごめんな

さい、私はものごとを大げさに話しているように聞こえるかもしれないわね。
アヤ：ぜんぜんそんなことはないわよ。あなたがどんな気持ちなのかわかるわ。あなたは誰かと一緒に時を過ごすことに慣れているから、そうした人たちがいなくなることは、何か欠けているようなものなのよね。
ジェニー：そのとおりよ。
アヤ：ねえ、ホットチョコレートを飲みましょうよ。それで元気になるわ。
ジェニー：わかったわ。ありがとう、アヤ。

Unit 2 III Usage Patterns

A. Usage Patterns 意味の確認

Cheer up. 元気だして

Just give it time. 焦らないで

Look on the bright side.

物事の明るい面を見て。

Unit 2 III Usage Patterns

A. Usage Patterns 意味の確認

Everything's going to work out. すべてうまくいくよ。

→ Everything goes well.

→ Everything will go OK.

→ Everything will be OK. OK.

Example

A: 友人と私は昨日、口論をしてしまった。ほんとうに些細なことなのに。(どうでもよいことなのに)OK.

B: 彼もおそらく同じように感じていると思う。焦らないで。物事が落ち着いたら、また話ができますよ。

Unit 2 IV Conversation Patterns

簡単な確認

1 it depends on the person 人によりますね

2 without there being any romance involved 恋愛感情がなくても

not at all とんでもない、簡単ではありません(前の内容を受けているためこのような感じになります) 本来は「全く～ない」

otherwise さもなければ

get the wrong idea 誤った考えをする→勘違いする

3 sure もちろんです

if you can afford it そうする余裕があれば

1～3の英文の意味はHPに後日公開します。

A : Questions and Answer

1.新しい友達をつくるよい方法は何でしょうか。

—あなたは学校や会社でたくさん友達をつくることができます。

—人によりますね。私は買い物が好きだから、それを通じて新しい人たちに会います。

2.異性と友人関係になるのは簡単ですか。簡単、もしくはそうでない理由は何ですか。

—何も問題ないと思います。つまり、今は 21 世紀なんです。恋愛感情がなくても、異性の誰かと友達になれて当然です。

—まったく簡単ではありません。自分が話すことにいつも注意する必要があります。さもないと、あなたの友達は勘違いしてしまうかもしれません。

3.友達にお金を貸すことはよいことだと思いますか。よい、あるいはよくないと思う理由

は何ですか。

—当然です。そうする余裕があるならば。友達は、そうすることができるときはいつでもお互いに助け合うべきです。

—私はおすすしめしません。私はお金がとても多くの人たちの仲を裂いてしまうのを見ってきました。それにはそれまで親友だった人たちも含まれます。

Unit 3 Culture

P1 Warm-up

advice アドバイス忠告

deep down 心の底では、本心では、本当は

give a impression 印象を与える

have something in common 共通点がある

modern 現代の、現代的な

simplify シンプルにする、単純化する

stereotype 固定観念、定型化する

throw a party パーティを開く

To each, one' s own. 人の好みはそれぞれ。

→There is no accounting for taste.

蓼食う虫も好き好き。

traditional 昔から、伝統的な

Vocabulary Warm-up

- 1 simplify
- 2 traditional
- 3 advice
- 4 have, in common
- 5 deep down

Vocabulary Warm-up の意味の確認

- 1 テーブル（食卓）を一緒におくという指示はとても難しい。シンプルにすればいいのになあ。 instruction 指示
- 2 それは伝統的な衣装で、100年前に女性が着たいたものと同じだ。
- 3 私にはアドバイス（助言）が必要だ。岡山で就職するか、もっとびったりした仕事を探し続けるべきでしょうか。
- 4 チカと私は共通点がたくさんある。ふたりともピアノを弾き、ヨーロッパのファッションが大好きです。
- 5 私の兄（弟）はまじめなやつに見えますが、本当はきさく（ざつくばらん）です。

Listening Patterns

Dictation

Yoshi: simple dinner

Yoshi: gift

Matt: To be honest

Yoshi: Most of the year

Unit 3 Listening Patterns

be into～ ～にはまる、～に熱心な

Part II Listening Patterns A. Dictation 訳文

HP 公開分

ヨシ：君と君のガールフレンドは、バレンタインデーに何をするんだい？

マット：たぶん、僕たちは簡単な夕食を食べ、そのあとでアイスクリームを食べるかもね。

ヨシ：彼女に贈り物を買うつもり？

マット：正直なところ、僕たちはずいぶん長い間一緒に過ごしてきたから、そういったことにはもうあまり熱心じゃないんだ。

ヨシ：わあ、もし僕がガールフレンドに何かを買ってあげなかったら、彼女はずいぶん怒るだろうね。それに、その日はクールな（いかした）休日だと思うよ。1年のほとんど

は—どうだろう—ちょっと退屈だから

B: Comprehension Check

- 1 A : They focused less on holiday traditions.
- 2 D: It gives the other person a positive feeling.
- 3 C: He thinks it's fine.

Part II Listening Patterns B. Comprehension Check 英文

Matt: I hear you. We used to be into the traditional stuff—flowers, romantic dinners—
you know. The one year, we decided to simplify things. I think we rented a movie.

Yoshi : And you're both good with that ?

Matt : Sure, The important thing is the company you're with, right ?

Yoshi: I guess. But when you take the time to buy a present and set up a date, that
sends a good message too, don't you think ?

Matt: Definitely! If it works for you, that's great. Like the saying goes—to each, one's
own.

和訳

マット：言いたいことはわかるよ。僕たちも以前は、花とかロマンチックなディナーとか、
昔からされてきたことに関心を持っていたよ。ところがある年、僕たちは物事をもっと
シンプルにすることに決めたんだ。僕たちは映画を借りたんじゃないかな。

ヨシ：それで君たちはどちらもそれで満足かい？

マット：もちろん。大切なのは、君と一緒にいる相手だよな？

ヨシ：そうだろうね。でも、時間をかけてプレゼントを買い、デートの約束をすれば、そ
れは（相手に）よいメッセージが伝わると思わないかい？

マット：もちろん！それが君の役に立ってくれるなら、すばらしいことだ。よく言われる
ように「人の好みはそれぞれ」だからね。

Part III Usage Patterns

Example 1

A : 今年の冬休みは 10 日間だけです。短すぎる、そう思わないですか。

B : 本当に。もう 1 週間休みでもいいくらいです。

Example 2

A : 私たちはジョージのために誕生日パーティーを開くべきだと思いますか。彼に何か特別

なことをするのがよいと思います。

B:もちろん！それをサプライズパーティにしましょう。

Part IV Conversation Patterns

A : Questions and Answer

1. 日本文化について知りたがっている外国人に、あなたならどのようなアドバイスをしますか。
 - 日本人と話すことをすすめます。私たちが世界をどう見ているか理解するよい方法ですから。
 - 日本歴史を学ぶことを提案します。でも、日本の現代の生活についての文献も読む必要があります。
2. 固定観念というのは危険なものです。危険、あるいは危険ではない理由は何ですか。
 - それが危険なのは、国について間違った印象を与えるからです。人はそれぞれ違った印象を与えるからです。人はそれぞれ違って、ほとんどの人は固定観念とは一致しません。
 - たいてはそうなのですが、いつもそうだとはいえません。一方では、1つの国の住民にはたいていくつかの共通点があります。他方では、人はみなそれぞれの仕方でユニークです。
3. 日本文化は変化しつつありますか。もしそうなら、どのように変化していますか。
 - もちろん変化していますよ！私の両親の世代は、私の世代とはかなり違います。若者は昔ほど保守的ではなくなっていると思います。
 - 表面的には変化しています。でも、心の底では私達は昔と変わらないと思います。

Unit 3 Culture P1 Warm-up

1 What is happening in the photo?

Unit 3 Culture P1 Warm-up

advice アドバイス忠告

deep down 心の底では、本心では、本当は

give a impression 印象を与える

have something in common 共通点がある

modern 現代の、現代的な

simplify シンプルにする、単純化する

stereotype 固定観念、定型化する

throw a party パーティを開く

To each, one's own. 人の好みはそれぞれ。

→There is no accounting for taste.

蓼食う虫も好き好き。

traditional 昔から、伝統的な

Vocabulary Warm-up

- 1 simplify
- 2 traditional
- 3 advice
- 4 have, in common
- 5 deep down

Vocabulary Warm-up の意味の確認

1 テーブル(食卓)を一緒におくという指示はとても難しい。シンプルにすればいいのになあ。

instruction 指示

2 それは伝統的な衣装で、100年前に女性が着たいしたものと同じだ。

3 私にはアドバイス(助言)が必要だ。岡山で就職するか、もっとぴったりした仕事を探し続けるべきでしょうか。

4 チカと私は共通点がたくさんある。ふたりともピアノを弾き、ヨーロッパのファッションが大好きです。

5 私の兄(弟)はまじめなやつに見えますが、本当はきさく(ざつくばらん)です。

Listening Patterns

Dictation

Yoshi: simple dinner

Yoshi: gift

Matt: To be honest

Yoshi: Most of the year

be into~ ~にはまる、~に熱心な

Part II Listening Patterns A. Dictation 訳文

HP 公開分

ヨシ: 君と君のガールフレンドは、バレンタインデーに何をするんだい?

マット: たぶん、僕たちは簡単な夕食を食べ、そのあとでアイスクリームを食べるかもね。

ヨシ: 彼女に贈り物を買うつもり?

マット: 正直なところ、僕たちはずいぶん長い間一緒に過ごしてきたから、そういったこと

にはもうあまり熱心じゃないんだ。

ヨシ：わあ、もし僕がガールフレンドに何かを買ってあげなかったら、彼女はずいぶん怒るだろうね。それに、その日はクールな（いかした）休日だと思うよ。1年のほとんどは—どうだろう—ちょっと退屈だから

B: Comprehension Check

- 1 A: They focused less on holiday traditions.
- 2 D: It gives the other person a positive feeling.
- 3 C: He thinks it's fine.

Part II Listening Patterns B. Comprehension Check 英文

Matt: I hear you. We used to be in to the traditional stuff—flowers, romantic dinners—
—you know. The one year, we decided to simplify things. I think we rented a movie.

Yoshi: And you're both good with that?

Matt: Sure, The important thing is the company you're with, right?

Yoshi: I guess. But when you take the time to buy a present and set up a date, that
sends a good message too, don't you think?

Matt: Definitely! If it works for you, that's great. Like the saying goes—to each, one's
own.

和訳

マット：言いたいことはわかるよ。僕たちも以前は、花とかロマンチックなディナーとか、昔からされてきたことに関心を持っていたよ。ところがある年、僕たちは物事をもっとシンプルにすることに決めたんだ。僕たちは映画を借りたんじゃないかな。

ヨシ：それで君たちはどちらもそれで満足かい？

マット：もちろん。大切なのは、君と一緒にいる相手だよな？

ヨシ：そうだろうね。でも、時間をかけてプレゼントを買い、デートの約束をすれば、それは（相手に）よいメッセージが伝わると思わないかい？

マット：もちろん！それが君の役に立ってくれるなら、素晴らしいことだ。よく言われるように「人の好みはそれぞれ」だからね。

Usage Patterns

A. Usage Patterns 意味の確認

…right? ~だよな

…wouldn't you say? ~だと思いませんか

…don't you think? ~だと思わないですか

…isn't it/aren't they? ~ですよね 付加疑問文

Example

A: 今年の冬休み(冬の休暇)はたった 10 日間です。あまりにも短いと思わないですか。

B: 本当にそうですね。私はもう 1 週間休暇を利用できた。

「off 副詞 仕事を休みにして」

definitely 全くその通り

sure もちろん

could be そうかもしれません

I guess そうだろうと思います

Example

A: あなたはジョージのために誕生日パーティをひらくべきだと思いますか。彼のために特別に何かするのはいいいね。

B: もちろん。サプライズ・パーティにしましょう。

Part III Usage Pattern

Example 1

A: 今年の冬休みは 10 日間だけです。短すぎる、そう思わないですか。

B: 本当に。もう 1 週間休みでもいいくらいです。

Example 2

A: 私たちはジョージのために誕生日パーティーを開くべきだと思いますか。彼に何か特別なことをするのがよいと思います。

B: もちろん! それをサプライズパーティにしましょう。

IV Conversation Patterns

簡単な確認

1 way 方法

article 記事、論文、文献

2 stereotype 固定観念

Few people match stereotype. ほとんどの人は固定観念と一致していません。

have some things in common. いくつかの共通がある

3 conservative 保守的な

on the outside 表面的には

deep down 心の底では、本当は

Part IV Conversation Patterns

A : Questions and Answer

1. 日本文化について知りたがっている外国人に、あなたならどのようなアドバイスをしますか。
 - 日本人と話すことをすすめます。私たちが世界をどう見ているか理解するよい方法ですから。
 - 日本歴史を学ぶことを提案します。でも、日本の現代の生活についての文献も読む必要があります。
2. 固定観念というのは危険なものですか。危険、あるいは危険ではない理由は何ですか。
 - それが危険なのは、国について間違った印象を与えるからです。人はそれぞれ違った印象を与えるからです。人はそれぞれ違って、ほとんどの人は固定観念とは一致しません。
 - たいてはそうなのですが、いつもそうだとはいえません。一方では、1つの国の住民にはたいていくつかの共通点があります。他方では、人はみなそれぞれの仕方でユニークです。
3. 日本文化は変化しつつありますか。もしそうなら、どのように変化していますか。
 - もちろん変化していますよ！私の両親の世代は、私の世代とはかなり違います。若者は昔ほど保守的ではなくなっていると思います。
 - 表面的には変化しています。でも、心の底では私達は昔と変わらないと思います。

Unit 4 education P1 Warm-up

due 締め切りの

encourage 励ます

essay 小論文、エッセイ

in the same boat 同じ立場にある

interactive 双方向的に

material (from a lesson) 授業で扱う教材

presentation 発表(プレゼン)

research 研究(する)

semester (1年2学期制の)学期

study group 勉強会

Vocabulary Warm-up

- 1 encouraged
- 2 due
- 3 in the same boat
- 4 essay
- 5 semester

Vocabulary Warm-up の意味の確認

- 1 昨日、チャーリーの母親はピアノ演奏の前に全力が出せるようにチャーリーを励ました。
- 2 もしコンテストに参加したいのであれば、申込申請書は 21 日が締切です。
- 3 サリーと私は同じ立場です。ふたりとも洋服の販売をはじめましたが、どこで始めるべきかわかりません。

clothing lines 洋服の販売

- 4 その論文は 3 頁分の長さでなければなりません。だから活字化する必要があります。
- 5 私はこの学期は重荷ですが、授業は面白い。

Listening Patterns Dictation

Jenny: two weeks

Matt: research paper

Jenny: going out

Jenny: my friend

Part II Listening Patterns A. Dictation 訳文

HP 公開分

ジェニー：私、2 週間で 3 つの小論文を書く必要があるの。時間通りに完成できるはずがないわ。

マット：君の気持ちはわかるよ。僕も 20 頁分の研究論文が来月締切なんだけれども、まだ書き始めてもいないんだ。

ジェニー：両親は私が友人と外出することが多すぎるって注意したわ。

マット：僕は今学期の半分はビーチで過ごしていたよ。

ジェニー：まあ、あなた、私たちは同じ立場に立たされているよね。これからどうする？

B: Comprehension Check

- 1 A: Studying together.
- 2 D: Sunday at 2:00.
- 3 B: Positive.

Part II Listening Patterns B.Comprehension Check 英文

Matt: Maybe we can team up—you know, from a study group.

Jenny: I like that! What's your schedule like?

Matt: Let me think.... I'm free every afternoon after three o'clock.

Jenny: That works for me every day except Friday. All right, how about this?

We can meet at the main library Monday through Thursday at 3:30.

Matt: Excellent. If you want to add in some weekends, I can meet at two o'clock on Saturday.

Jenny: I can do that. OK, study partner, I'm excited. We're actually going to do this!

和訳

マット：僕たちは協力し合うことができるかもね—ほら、勉強会をつくったりして。

ジェニー：それは気に入ったわ！あなたのスケジュールはどんな感じ？

マット：ええと。。。僕は毎日、午後3時以降は時間が空いているよ。

ジェニー：だったら、金曜日以外なら毎日、私にも都合がいいわ。そうね、こうするのはどうかしら？月曜日から木曜日の3時半に中央図書館で会うことにしましょう。

マット：すばらしい。週末を追加したいときは、僕は土曜日の2時に会えるよ。

ジェニー：私も大丈夫よ。わかったわ、勉強友達、私はわくわくしているわ。私たちは本当にこれをするのね！

III Usage Patterns

Usage Patterns 意味の確認

V+ing... is possible ~することが可能だ

I can certainly... 私は必ず~することができる

V+ing...is doable. ~することは実行可能だ

What +S+V...can be done. ~が...することは実行できる

III Usage Patterns

Example 1

A: あなたはそのレポート(報告書)を時間通りに準備できると思いますか。

B: もちろん。金曜日までには終わることは実行可能だ。(金曜日までには終わる)

Example 2

A: マリアのアイデアは実現できるでしょうか。

B: 彼女が提案していることは実行できる。しかし、あなたの助けが必要です

III Usage Patterns

Usage Patterns 意味の確認

There's no way... ~する方法は全くありません

V+ing ... is impossible ~することは不可能です

Usage Patterns 意味の確認

S+simply can't... ~は全くできません

What +S+V...can't be done ~が...することは、実行できません。

III Usage Patterns

Example 1

A: 彼らはすべての情報を1枚のポスター用紙にぴったり合わせる(おさめる)ことができるでしょうか。

B: そうする方法は全くありません。

彼らには2枚の用紙が必要でしょう。

Example 2

A: 私たちは発表でアフリカとインドの両方について話すことができますか。

B: 私は無理だと思います。3分でそんなに多くのこと(資料のデータ)を取り上げることはできません。

cover 取り扱う

IV Conversation Patterns

簡単な確認

1 progress 成長

up to ~にかかっている

material 教材

class 授業

2 join somebody in~ing 一緒になって~する

explore 探求する

2 effective 効果的な

follow one's interests 興味を追求する

interactive 双方向的な

3 note taking ノートの取り方

that way そのようにして

reach students 学生に届く

→影響が届く→学生に教えが届く→学生に授業が届く

Part IV Conversation Patterns

A : Questions and Answer

- 1.あなたの考えでは、学生の成長に最も大きな責任があるのは誰ですか。教師でしょうか、それともその学生でしょうか。
 - 教師はたいていできる限りの準備をしてよい授業をしようとしています。しかし、一生懸命にその題材を学びとるかどうかは、学生にかかっています。
 - 学生を手助けし励ますのが教師の仕事です。教師には、学生に授業への興味を持たせる責任があります。
- 2.授業をもっと楽しく、効果的なものにするためにどのような方法をとることができるでしょうか。
 - 教師たちはすでにしっかりと役目を果たしていると思います。ただし、学生が自分たちの興味を追求する機会をもっと持てればいいでしょう。
 - 授業はもっと双方向的である必要があります。学生は教師と一緒に題材を探求すべきです。
- 3.20年後、教室や学校は今とはどれくらい違うものになっていると思いますか。
 - おそらくどの教室の前方にもコンピューター画面があるでしょう。教師が書いたものはすべて学生のタブレット型コンピューターに送信されるでしょう。そうすることで、ノート取りが楽になります。
 - 多くの学校がインターネット上でつながるでしょう。そのようにして、教師は日本全国、あるいは他の国々の学生にさえ授業を行えるでしょう。

補助教材



クロスワードパズル2

1	C	O	M	2	B	3	B	A	B	4	Y	
A			O		O					O		
R		5	S	O	U	T	H			U		
7	D	U	C	K		8	H	O	U	R		
		R					T					
9	M	E	E	10	T		11	F	E	E	12	D
U		13	W	H	E	E	L			O		
C			A		L					N		
14	H	U	R	T		15	L	I	K	E		

Crossword Puzzle 3

	1	A	M	E	3	R	I	C	A	4	
5	L		I		I		A			6	S
7	I	L	L		8	C	A	T	C	H	
B		E		H						I	
9	R	O	S	E		10	W	11	H	E	N
A					12	S		O			I
13	R	I	G	H	T		15	R	U	N	
Y		E		A		S				G	
		16	S	T	O	R	I	E	S		

クロスワードパズル4

		1	B	A	2	T	H	3	S		
		E		E		U					
4	O	I	L		5	L	E	N	D	S	
W		O		E						O	
7	N	E	W	S	P	A	P	E	R		
E					H		L		R		
9	R	A	10	D	I	O		11	A	N	Y
			O		N		I				
		12	G	R	E	E	N				

クロスワードパズル5



クロスワードパズル6

