

「主体的・対話的で深い学びとは—総合的な探求の時間の教材の考察：超少子高齢社会を背景として」（『高齢社会と地域』第2号、高齢社会研究会、平成31年2月。ISSNなし。

「プロローグ」「第1章 用語の解説」「第2章 『アクティブ・ラーニング』と『主体的・対話的で深い学び』」「第3章 総合的な学習の時間」「第4章 超少子高齢社会と教育内容の変化」「第5章 教材としての事例」「エピローグ」の順で論じた。(A4)